

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 154 с углубленным изучением отдельных предметов»
городского округа Самара
(МБОУ Школа № 154 г.о. Самара)**

СОГЛАСОВАН

Педагогическим советом
МБОУ Школа № 154 г.о. Самара
(протокол от 28.08.2024 № 1)

УТВЕРЖДЕН

приказом директора
МБОУ Школа № 154 г.о. Самара
от 30.08.2024 № 305

СОГЛАСОВАН

Советом школы
МБОУ Школа № 154 г.о. Самара
(протокол от 28.08.2024 № 1)

**Положение
об организации и порядке ведения внутришкольного учета
обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении**

1. Общие положения.

В соответствии с Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 21.05.1999 № 120-ФЗ, письмом Минобрнауки РФ от 28.04.2016 № АК-923/07 «О направлении методических рекомендаций по вопросам совершенствования индивидуальной профилактической работы с обучающимися с девиантным поведением» муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 154 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара (далее – Школа):

- выявляет и ведет учет несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принимает меры по их воспитанию и получению ими среднего общего образования;

- выявляет и ведет учет семей, находящихся в социально опасном положении, и оказывает им помощь в обучении и воспитании детей.

Основными **задачами** учета является обеспечение деятельности по:

а) предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних;

б) защите прав и законных интересов несовершеннолетних;

в) выявлению детей и семей, находящихся в социально опасном положении, или группе риска по социальному сиротству;

г) оказанию социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении, имеющими проблемы в обучении;

д) оказанию адресной помощи семьям в обучении и воспитании детей;

е) социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;

ж) выявлению и пресечению случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных и (или) антиобщественных действий, а также случаев склонения их к суицидальным действиям.

2. Основания и порядок постановки на внутришкольный учет и снятия с внутришкольного учета обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении.

1. Постановка на внутришкольный учет носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы.

2. Категории обучающихся и семей определяются в соответствии со статьей 5 Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 21.05.1999 № 120-ФЗ.

Категории обучающихся:

не посещающие или систематически пропускающие без уважительных причин учебные занятия в Школе;

занимающиеся бродяжничеством или попрошайничеством, безнадзорные или беспризорные;

совершившие противоправные действия и неоднократно нарушившие Устав школы и Правила внутреннего распорядка;

неуспевающие или оставленные по неуважительным причинам на повторный курс обучения;

склонные к употреблению или употребляющие наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию;

причисляющие себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной направленности;

состоящие на учете в ОПДН и КДН и ЗП Администрации Промышленного внутригородского района городского округа Самара;

совершившие правонарушение, повлекшее применение меры административного взыскания;

совершившие правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность, то есть до 16-летнего возраста;

освобожденные от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия;

совершившие общественно опасное деяние и не подлежащие уголовной ответственности в связи с не достижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством;

обвиняемые или подозреваемые в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, предусмотренные Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации (например, подписка о невыезде, личное поручительство, присмотр за несовершеннолетним обвиняемым, залог);

условно-досрочно освобожденные от отбывания наказания, освобожденные от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием;

которым предоставлена отсрочка отбывания наказания или отсрочка исполнения приговора;

освобожденные из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшиеся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если они в период

пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали противоправные деяния и (или) после освобождения (выпуска) находятся в социально опасном положении и (или) нуждаются в социальной помощи и (или) реабилитации;

осужденные за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобожденные судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия;

осужденные условно, осужденные к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы.

Категории **семей**, в которых родители (законные представители):

не исполняют обязанности по воспитанию, обучению и (или) содержанию своих детей;

злоупотребляют наркотиками и спиртными напитками;

отрицательно влияют на поведение несовершеннолетних, вовлекают их в противоправные действия (преступления, бродяжничество, попрошайничество, проституцию, распространение и употребление наркотиков, спиртных напитков и т.д.);

допускают в отношении своих детей жестокое обращение и насилие.

3. Порядок постановки учащихся, семей на внутришкольный учет.

Выявление классными руководителями, социальным педагогом обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении.

Информирование заместителя директора по воспитательной работе о выявленных обучающихся, семьях, находящихся в социально опасном положении.

Предоставление документов с основаниями для постановки на внутришкольный учет обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, социальным педагогом, классным руководителем на Совет профилактики.

В представлении должны быть обоснованы причины постановки обучающегося, семьи на внутришкольный учет.

Проведение заседания Совета профилактики, принятие решения о постановке на внутришкольный учет.

Уведомление родителей (законных представителей) о принятии решения (под роспись).

Оформление представления в КДН и ЗП о постановке обучающегося, семьи на учет.

Социальный педагог (классный руководитель) совместно со специалистами и педагогами школы составляет план работы с обучающимся, семьями, находящимися в социально опасном положении, который утверждается заместителем директора по воспитательной работе.

Социальным педагогом оформляется и ведется карта индивидуальной профилактической работы и психолого-педагогического сопровождения.

4. Ведение индивидуальной профилактической работы.

Сроки проведения индивидуальной профилактической работы.

Индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей проводится в сроки, установленные статьей 7 Федерального закона "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" от 21.05.1999 № 120-ФЗ, необходимые для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним, или до устранения причин и условий, способствовавших безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или антиобщественным действиям несовершеннолетних, или достижения ими возраста восемнадцати лет, или наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Основанием для организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними обучающимися с девиантным поведением является поступление в образовательные организации одного из документов, перечисленных в статье 6 Федерального

закона от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ.

Индивидуальная профилактическая работа может проводиться с несовершеннолетними обучающимися, имеющими риски отчуждения от образовательной деятельности в связи с неуспеваемостью по учебным предметам, не посещающими или систематически пропускающими занятия без уважительных причин.

Заместитель директора по воспитательной работе 1 раз в четверть осуществляет сверку данных об обучающихся и семьях, находящихся в социально опасном положении, состоящих на учете в органах внутренних дел и социальной защиты населения, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

5. Снятие с внутришкольного учета обучающихся или семей.

Снятие с внутришкольного учета обучающихся или семей осуществляется по решению Совета профилактики Школы, а также при необходимости соответствующей информации из комиссии ПДН и ЗП, оформляется приказом по школе.

Основаниями для снятия с внутришкольного учета являются:

а) позитивные изменения обстоятельств жизни несовершеннолетнего, сохраняющиеся длительное время (например, в течение трех месяцев несовершеннолетний успевает по всем учебным предметам, либо не допускает нарушений Устава и правил внутреннего распорядка Школы);

б) окончание обучения в Школе;

в) перевод в иную образовательную организацию;

г) достижение возраста 18 лет;

д) сведения, поступившие из органов и учреждений системы профилактики, о том, что отпали обстоятельства, вызывающие необходимость в дальнейшем проведении индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним (например, постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, предусматривающее прекращение нахождения несовершеннолетнего в социально опасном положении);

е) другие объективные причины, предусмотренные Законодательством РФ.

3. Ответственность и контроль за ведением внутришкольного учета обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении.

Внутришкольный контроль и индивидуальная профилактическая работа осуществляется во взаимодействии с другими органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии со статьей 9 Федерального закона от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ.

Ответственность за организацию ведения внутришкольного учета, оформление соответствующей документации, а также за взаимодействие с другими возлагается приказом директора на заместителя директора по воспитательной работе, а непосредственное ведение учета - на социального педагога (классных руководителей).

Заместитель директора по воспитательной работе:

оказывает организационно-методическую помощь классным руководителям, социальному педагогу в ведении внутришкольного учета;

ведет анализ условий и причин негативных проявлений среди обучающихся и определяет меры по их устранению;

готовит соответствующую информацию о деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся.

В положении применяются следующие понятия:

Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся – система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, антиобщественным действиям

обучающихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с обучающимися и семьями, находящимися в социально опасном положении.

□ **Индивидуальная профилактическая работа** – деятельность по своевременному выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных деяний.

□ **Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении,** - обучающийся Школы, который вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные деяния.

□ **Семья, находящаяся в социально опасном положении** – семья, имеющая обучающегося, находящегося в социально опасном положении, а также семья, где родители (законные представители) обучающегося не исполняют своих обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на его поведение либо жестоко обращаются с ним.

□ **Учет в Школе обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении (внутришкольный учет)** – система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая Школой в отношении обучающегося и семей, находящихся в социально опасном положении, которая направлена на:

- предупреждение безнадзорности, правонарушений и других негативных проявлений в среде обучающихся;
- выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям обучающихся;
- социально-педагогическую реабилитацию обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении.

Девиантное поведение (также социальная девиация, отклоняющееся поведение) – это устойчивое поведение личности, отклоняющееся от общепринятых, наиболее распространённых и устоявшихся общественных норм.

НА СНЯТИЕ С ВНУТРИШКОЛЬНОГО УЧЕТА

Фамилия _____ имя _____
_____отчество _____
_____обучающегося _____ класса _____
_____года рождения, состоящего на
внутришкольном учете _____

_____ (дата постановки, основание, причины)

В ходе проведения воспитательно-профилактических мероприятий:

с учетом информации _____ (ПДН, ОВД, КДН, органов социальной защиты, опеки
и попечительства) считаем необходимым обучающегося _____
класса с внутришкольного учета снять.

Классный руководитель /Ф.И.О./ _____

(подпись)

(число, месяц, год)

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 НА ПОСТАНОВКУ НА ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ УЧЕТ

Фамилия _____

Отчество _____ обучающегося _____ класса _____ года
рождения

Причина постановки на учет

считаем необходимым обучающегося _____

(ФИ обучающегося)

поставить на внутришкольный учет обучающихся.

Дата _____

Классный руководитель _____ / _____

УВЕДОМЛЕНИЕ

Уважаемые

ФИО родителей (законных представителей)

Администрация школы приглашает Вас _____ 20 ____ г. в МБОУ Школа № 154 на заседание Совета профилактики правонарушений и употребления психоактивных веществ по вопросу постановки(снятия) вашего ребенка _____ ученика(цы) _____ класса на(с) внутришкольный учет.

Классный руководитель _____ / _____
« _____ » _____ 20 ____ г.

Линия отрыва

С уведомлением и приглашение на заседание Совета профилактики правонарушений и употребления психоактивных веществ ознакомлены

_____/_____
(подпись) (число, месяц, год)

Примечание:

Уважаемые родители! Ознакомившись с уведомлением и подписавшись, необходимо нижнюю часть (после линии отрыва) передать классному руководителю.

КАРТОЧКА
ИНДИВИДУАЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ И УЧЕТА ПОДРОСТКА
(ПРИ ПОСТАНОВКЕ НА ВШУ)

Постановка _____ Снятие _____

Повторная _____ Снятие _____

1. Ф.И.О. учащегося _____

2. Класс _____

3. Число, месяц, год рождения _____

4. Классный руководитель _____

5. Домашний адрес, телефон _____

6. Причина постановки _____

7. Сведения о родителях или лицах их заменяющих (место работы, телефон)

8. Взаимоотношения с родителями _____

9. Индивидуальные особенности ученика (черты характера, склонности, привычки) _____

10. С кем общается _____

11. Положение в коллективе _____

12. Занятость в кружках и коллективах _____

13. Посещаемость: выписка из АСУ РСО

14. Успеваемость: выписка из АСУ РСО

Заполнил _____

Дата _____

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 154 с углубленным изучением отдельных
предметов» городского округа Самара

Проверено
Заместитель директора
_____/Назаркина Т.Н./
«29» августа 2024 г.

Утверждаю
Директор МБОУ Школы №154 г.о. Самара
_____/Корнилова Н.Н./
«30» августа 2024 г.

**ПЛАН
ИНДИВИДУАЛЬНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
С НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМ**

Фамилия, имя, отчество несовершеннолетнего

Возраст, вид занятий

Фамилия, имя, отчество родителей или других законных представителей

Основные показатели и характеристика социально-опасного положения несовершеннолетнего:

Причины социально-опасного положения (причины и условия совершения противоправного деяния)	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственный за оказание помощи	Результаты
	Контроль за посещаемостью и успеваемостью			
	Организация дополнительных занятий по отдельным предметам, консультации			
	Участие в жизни класса и школы			
	Внеурочная занятость			
	Беседы со школьным психологом			
	Работа с родителями: регулярные беседы с родителями об успеваемости, поведении и т.д.			

Классный руководитель _____ / _____

« _____ » _____ 20 г.

АКТ
обследования жилищно-бытовых условий обучающегося ___ класса
МБОУ Школа № 154 г.о. Самара

от «_____» _____ 20__ г.

Комиссия в составе: _____

«_____» _____ 20__ г. провела обследование жилищно-бытовых условий и условий воспитания обучающегося проживающего по адресу:

В результате обследования установлено:

1. Семья в составе:

Отец _____

Мать _____

Дети _____

Другие члены семьи, проживающие по данному адресу:

2. Условия проживания:

Жилье частное, муниципальное, съемное.

Квартира (дом) общей/жилой площадью _____ м. кв., количество комнат _____

Качество дома: кирпичный, панельный, деревянный и т.п.; в нормальном состоянии, ветхий, аварийный

Благоустройство: водопровод: холодная, горячая, отсутствие воды; канализация; ванна, газ; отопление: центральное, печное, другое; телефон

3. Санитарное состояние жилья _____

4. Место для подготовки уроков, отдыха, сна

5. Материальное положение семьи:

с очень высоким материальным достатком; с высоким материальным достатком;

со средним материальным достатком (обеспеченная);

с низким материальным достатком (малообеспеченная); нуждающиеся (за чертой бедности).

6. Дополнительная информация:

7. В какой помощи нуждается несовершеннолетний (семья) (социальной, правовой, педагогической, психологической, материальной)

8. Выводы и мотивированное заключение комиссии с указанием целесообразной помощи несовершеннолетнему

Члены комиссии:

/ _____ / _____
(должность) (подпись)

(Ф.И.О.)

/ _____ / _____
(должность) (подпись)

(Ф.И.О.)

/ _____ / _____ (Ф.И.О.)
(должность) (подпись)

**Информационная таблица
контроля за поведением, обучением, посещением занятий**

Ф.И. обучающегося

Уважаемые педагоги!

Просим вас написать свои замечания за период с _____ по _____ 20__г.

Если замечаний нет, напишете об этом и подпишитесь.

<u>Предмет</u>	<u>Обучение</u> (выполнение домашнего задания, контрольных и самостоятельных работ, ответы на уроках, готовность к уроку)	<u>Дисциплина</u> посещаемость уроков, опоздания (если есть замечания, то какие, если требуется подробное изложение фактов то прилагать докладную)	<u>Предложения</u>

С информацией ознакомлены «_____» _____ 20__г.

(подпись родителя)

(Ф.И.О. родителя полностью)

**УЧЕТНАЯ КАРТОЧКА СЕМЬИ,
НАХОДЯЩЕЙСЯ В СОЦИАЛЬНО ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ**

Дата постановки на внутришкольный учет _____

Основания постановки на внутришкольный учет _____

Мать _____

Место работы _____

Отец _____

Место работы _____

Брак родителей _____

Опекун (попечитель) _____

Место работы (на пенсии) _____

Количество детей _____ (имя, год рождения, где обучается или работает) _____ (не работает), социальный статус)

В семье также проживают: _____

Семья фактически проживает по адресу: _____

Место регистрации _____

Социальный статус семьи _____
(полноценная, многодетная, одинокая мать/отец, малообеспеченная, опекунская)

Жилищные условия _____

Семья имеет: Общий доход _____

Получает детское пособие _____

Получает пенсию по потере кормильца _____

Оказывалась социальная помощь ранее _____

Краткая характеристика социально-психологической ситуации в семье

Классный руководитель « _____ » _____ 20__ г.

ПЛАН ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

С семьей обучающегося _____,
 состоящей на внутришкольном учете _____
 (причины, дата и основания постановки)

№п/п	Основные виды деятельности	Сроки	Ответственные
Взаимодействие с психологом			
Совместная деятельность со специалистами других учреждений и служб профилактики (ПДН, КДН, опека и попечительство, социозащитные учреждения и др.)			

Классный руководитель «_____» _____20__г.

В план индивидуальной профилактической работы могут быть внесены изменения и дополнения с учетом социально-психологической ситуации, сложившейся в семье.

КАРТА ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ И ПСИХОЛОГОПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

Семьи обучающегося _____, состоящей
на внутришкольном учете _____
(причины, дата и основания постановки)

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕРЫ (ЗАКЛЮЧЕНИЯ ШКОЛЬНОГО ПСИХОЛОГА)

Дата, время	Специалист	Характер диагностики	Заключение и рекомендации
Консультирование			
Дата, время	Специалист	Причина обращения, характер консультации	Заключение и рекомендации
Взаимодействие с другими органами, службами системы профилактики			
Дата	Содержание	Исполнитель	Заключение и рекомендации

Отметка о снятии с учета семьи как находящейся в социально опасном положении

Классный руководитель _____ / _____

Карта заводится на каждую семью, состоящую на внутришкольном учете, и в нее могут быть внесены изменения и дополнения с учетом социально-психологической ситуации в семье.